

DEMANDER UNE INSCRIPTION EN BILANGUE : *Oui ? Non ?* Ce qu'il faut savoir pour faire son choix.

► « **Bilangue** », c'est l'opportunité offerte aux élèves d'apprendre parallèlement deux langues vivantes dès la 6ème.

l'anglais (3h00) et l'allemand (3h00).
= 6h00 de langues vivantes par semaine

(à la place des 4h00 hebdomadaires prévues en anglais non-bilangues)

► « **Inscription** », signifie qu'il s'agit d'un engagement sur les 4 niveaux du collège, de la 6ème à la 3ème, et que l'apprentissage des deux langues se poursuit au lycée.

Cependant, un essai est possible jusqu'aux vacances de la Toussaint en 6ème. Si ce choix s'avère trop lourd pour l'élève, alors seul l'apprentissage de l'anglais (4h00) sera poursuivi au retour des congés.

NB : L'allemand pourra toutefois être choisi une nouvelle fois en 4ème.

Pour tous les élèves volontaires et motivés....

...quelle que soit la langue étudiée à l'école élémentaire.

↳ Le professeur d'anglais et celui d'allemand travaillent en concertation permanente :

Ces deux langues ayant des racines communes, il se crée une synergie enrichissante :
le savoir acquis dans une langue aide à l'apprentissage de l'autre langue.

Il existe en effet de nombreuses convergences dans la construction des compétences attendues dans les deux langues, tant en termes de compréhension que d'expression.

↳ L'apprentissage conjoint de deux langues vivantes permet :

- d'*acquérir* un niveau A2 dès la fin de 5ème et de conduire l'élève à la maîtrise égale des deux langues au niveau B1 à la sortie du collège. La passation d'une certification en langue allemande est possible.
- de *solliciter* l'intégration pour deux ans en section européenne « anglais » ou en section européenne « allemand » à partir de la 4ème, puis de demander à poursuivre au lycée.
- de *favoriser* l'apprentissage de l'autonomie et de la prise de parole : la pratique de l'oral renforcée permet à l'élève d'acquérir une plus grande aisance et plus d'assurance.
- de *contribuer* à la construction d'une identité européenne chez les élèves, et donc à une plus grande ouverture d'esprit et un enrichissement personnel indéniable.

Facteur de réussite essentiel du parcours en bilangue : *l'envie de l'élève.*

