

Projet d'établissement

2013

2017

LIBRIS
pour les Livres

ET
LIBERIS
pour les Enfants

Bien réussir au collège Louise de Savoie

Bien vivre au collège Louise de Savoie

Depuis le 3 juin 1791, date de la première apparition dans l'histoire de notre constitution d' « *une instruction publique commune à tous les citoyens* », notre Ecole se construit en assumant deux ambitions complémentaires :

- « *assurer la transmission des connaissances* » et
- « *faire partager les valeurs de la République* ».

D'une certaine manière,
ces deux visées complémentaires peuvent être symbolisées par

« LIBRIS ET LIBERIS »,

les deux termes qu'a choisi pour sa devise la

*« régente et "Roi" de France »**

ayant donné son nom au collège : Louise de Savoie (1476-1531).

* Source : « Je suis... Louise de Savoie » de François Chemarin aux éditions Jacques André Editeur.
Cette biographie a été publiée à l'occasion de la fête des 30 ans de l'établissement, le 16 juin 2012.
Des exemplaires peuvent être empruntés au C.D.I.

1^{ère} direction : « **LIBRIS** » – Bien réussir au collège.

L'Ecole transmet aux élèves des connaissances, des compétences et une culture qui leur sont nécessaires pour, tout à la fois, développer leur personnalité, pour exercer leur citoyenneté et pour s'insérer dans la vie sociale et professionnelle. Bien entendu, les livres ne sont plus les seuls supports de cette transmission, notre société contemporaine de l'information et de la communication connaît, avec le numérique, une rupture technologique aussi importante que celle de l'invention de l'imprimerie au XV^e siècle. Cependant, cette transmission passe encore par un acte pédagogique quotidien, toujours aussi nécessaire à la réussite de tous les élèves, en particulier pour ceux dont l'origine sociale se traduit sur le plan scolaire.

Aujourd'hui encore, quel autre objet que le *Livre* peut-il mieux symboliser cette transmission si chère à la communauté éducative ?

C'est un choix de l'établissement qui oblige tous ses personnels que de tourner les ressources de l'établissement vers la réussite des élèves. Nous en avons fait la première direction à suivre de notre projet d'établissement :

Bien réussir au collège Louise de Savoie

Cette première direction s'opérationnalise en six objectifs, répartis en trois axes :



2^{ème} direction : « **LIBERIS** » – Bien vivre au collège.

En complément de l'action des familles, l'Ecole participe pleinement du droit à l'éducation reconnu à chaque enfant puisque, par l'action quotidienne de tous ses personnels, elle fait partager aux élèves les valeurs de la République : respect de l'égalité de soi et des autres, liberté de conscience, laïcité.

Bien entendu, l'exercice de ce droit suppose le respect de certaines obligations chez les élèves.

Mais il implique tout autant que chacun d'entre nous les aide à acquérir suffisamment de confiance en soi, de sécurité intérieure et d'autonomie.

Quel autre terme que celui d'*Enfant* peut-il mieux nous rappeler la responsabilité de notre mission éducative face à ceux qui sont en construction ?

C'est un autre choix de l'établissement qui engage tous ses personnels que de porter attention au contexte dans lequel peuvent s'épanouir les individus qui le compose.

Nous en avons fait la seconde direction à suivre du projet d'établissement :

Bien vivre au collège Louise de Savoie

Cette seconde direction s'opérationnalise également en six objectifs, répartis en trois axes :

